Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 286 Краснооктябрьского района Волгограда»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № _1_
от «_31_» _августа_ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ детский сад № 286
_____ У.В. Старобыкина
Приказ № _47-О_
от «_31_» _августа_ 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 286 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее МОУ) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МОУ.

1.2. Положение регламентирует режим непосредственно образовательной деятельности обучающихся МОУ детский сад № 286 и других нормативно-правовых актов.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. МОУ детский сад № 286 работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы МОУ: с понедельника по четверг с 07:00 до 07:00 часов, продолжительность рабочего дня – 24 часа; в пятницу с 7:00 до 21:00 часов.

2.3. Выходные: - суббота, воскресенье и праздничные дни.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с:

– Образовательной программой дошкольного образования МОУ;
– возрастом обучающихся (воспитанников)
– расписанием занятий, утвержденным приказом заведующего МОУ.

3.2. Образовательный процесс осуществляется в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая.

3.3. С 01 июня по 31 августа проводится летняя - оздоровительная работа. В летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется.

3.4. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов.

3.5. Первые две недели сентября проводится мониторинг качества освоения образовательной программы.

3.6. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
для детей: от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

3.8. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:
для детей: от 1,5 до 3 лет - не более 20 минут,
для детей: от 3 до 4 лет - не более 30 минут,

для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут, или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
для детей от 6 до 8 лет - не более 90 минут.

3.9. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, в целях профилактики нарушений осанки проводят физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

3.11. При использовании на занятиях ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов. программ или иной информации продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-8 лет – 5-7 минут.

3.12. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.13. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

3.14. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.15. Занятия по физическому развитию в рамках Образовательной программы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю и проводятся в групповом помещении или физкультурном зале.

3.16. Занятия по физическому развитию в рамках Образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

3.17. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10-15 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

3.18. Один раз в неделю для детей 5-8 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

3.19. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

3.20. В теплое время года занятия по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.21. Занятия с детьми проводятся воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами и воспитателями в музыкально - физкультурном зале.

3.22. С письменного согласия родителей (законных представителей) индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня в специально организованном кабинете, 1 раз в неделю, согласно графику его работы, продолжительность занятий составляет:
для детей: от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

3.23. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние

часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Образовательной программы дошкольного образования МОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.24. Кружковая работа проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

3.25. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.26. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводится на мониторинг качества освоения образовательной программы:

- для детей от 1,5 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения Образовательной программы;
- для детей от 6 до 8 лет – планируемые итоговые результаты освоения Образовательной программы.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и формы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

5. Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.

Разработал старший воспитатель _____ Лысенко О.А.